



[www.regione.umbria.it/sociale](http://www.regione.umbria.it/sociale)

**INTERVENTI OGGETTO DI INTEGRAZIONE ALL'ACCORDO DI COLLABORAZIONE RICOMPRESI  
NELL'ASSE II PO FSE UMBRIA 2014-2020 "INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA ALLA POVERTÀ"**

(approvato con DGR n. 698 del 20.06.2017 sottoscritto in data 05.09.2017 e DGR 1182 del 16/10/2017)

## **ASSISTENZA DOMICILIARE PER MINORI DISABILI**

### **Destinatari dell'intervento**

Minori con disabilità dai 6 ai 18 anni e le loro famiglie residenti nel territorio della Zona Sociale n.12.

Gli utenti del servizio saranno indicati all'impresa aggiudicataria dal Servizio Sociale del Comune di Orvieto per conto di tutti i comuni della Zona Sociale n. 12. Il numero minimo di utenti da raggiungere nel periodo di affidamento non potrà essere inferiore a n. 9, come da target fisico definito dalla Regione Umbria.

### **Dislocazione e orari del Servizio**

Il Servizio dovrà essere svolto nel territorio dei Comuni della Zona Sociale n.12, predisponendo 2 poli centrali di accoglienza (alto Orvietano e Orvieto) da individuarsi a cura del soggetto affidatario (es. Istituti scolastici, luoghi di aggregazione ludico ricreativi, sportivi, formativi, ecc.).

L'orario delle prestazioni, da svolgersi quattro giorni a settimana, di cui 2 giorni presso l'alto orvietano e 2 giorni presso Orvieto, nell'arco orario 16.30/19.00, stabilito dal referente del Servizio Sociale del Comune di Orvieto per la Zona Sociale n.12 attraverso il piano assistenziale individuale (Pai) predisposto in concerto tra la famiglia, il referente della Zona Sociale e il gestore del Servizio.

Ogni trimestre sarà programmata una verifica circa il raggiungimento degli obiettivi che l'intervento si propone per un totale di n. 6 ore per ogni polo.

### **Finalità**

- sensibilizzare gli enti pubblici, organizzazioni regionali e la collettività intera sul tema delle disabilità offrendo un esempio per tutti di pratiche finalizzate all'integrazione sociale e culturale;
- promuovere la cultura di attività sportive, teatrali e musicali in contesti e luoghi di cittadinanza;
- promuovere l'integrazione sviluppando il sentimento della non-paura del diverso;
- far crescere una cultura delle attività sportive, teatrali, e musicali particolarmente attenta agli aspetti di socialità, benessere ed autonomia per "tutti";
- promuovere il modello delle Polisportive Sociali al fine di trasferirlo ad altri contesti e ad altre realtà territoriali;

- promuovere il modello di Teatro Integrato e di gruppi musicali integrati;
- rendere le esperienze proposte nel progetto ripetibili e trasferibili anche in altri contesti;
- dare continuità al progetto negli anni;
- specifici per i minori con disabilità:
- sostenere il diritto della persona con disabilità di vivere l'“essere cittadino” di una comunità che gli riconosca potenzialità e risorse;
- contribuire al miglioramento della qualità della vita delle persone con disabilità;
- consentire alle persone con disabilità di essere protagonisti e partecipi di pratiche sportive, teatrali e musicali;
- consentire alle persone con disabilità di sentirsi parte integrante di un territorio e di una comunità;
- specifici per le famiglie dei minori con disabilità coinvolti:
- sostenere l'inserimento della famiglia dei giovani con disabilità all'interno di contesti sociali e ricreativi del territorio;
- sostenere la formazione del gruppo delle famiglie dei minori con disabilità che partecipano al progetto.

### **Attività previste e modalità di attuazione dell'intervento**

In una prima fase si svolgeranno incontri tra il soggetto affidatario e il Servizio sociale finalizzati al coordinamento ed avvio dell'intervento.

Si richiede al soggetto gestore il coinvolgimento delle organizzazioni territoriali finalizzato alla condivisione di punti di vista, situazioni, possibilità, capacità e risorse per la realizzazione e diffusione nei rispettivi contesti ed ambiti d'intervento delle pratiche d'integrazione sociale promosse dall'intervento.

Le attività si fondano nella pratica dello sport ed in particolare quelle di pallavolo, atletica e nuoto.

Inoltre si realizza la partecipazione ad un laboratorio musicale per favorire un'esperienza musicale, praticata sia nell'ascolto che nel fare musica. Il laboratorio si struttura come percorso sperimentale di applicazione di tecniche musicali, rivolto ad un gruppo di minori con disabilità all'interno di contesti di socializzazione allargata.

Infine, viene organizzato un“Laboratorio di Teatro” che si strutturerà secondo un modello d'incontro e prevede un ritmo del tempo, dello spazio, della relazione fra i partecipanti fra loro e i conduttori, lo stile empatico dell'ascolto e del dialogo.

La peculiarità di questo laboratorio è l'interazione con altri minori, al fine di creare relazioni di reciproco sostegno e rispetto delle diversità.

A tre mesi dall'inizio dell'attività sarà programmata una prima verifica nella quale dovranno emergere:

- i fattori che hanno facilitato l'interazione;
- le criticità o i limiti emersi;
- le azioni messi in campo dall'operatore, dagli esperti delle singole discipline e dagli altri membri del gruppo, che hanno agevolato il potenziamento delle capacità relazionali e dell'autonomia;

Semestralmente il soggetto gestore dovrà produrre una relazione dalla quale emerga l'andamento e le dinamiche del gruppo, gli esiti dell'intervento indicando le criticità emerse di cui tener conto, i risultati raggiunti dal piccolo gruppo in termini di capacità di adattamento e autonomia.

### **Figure professionali richieste**

Per lo svolgimento delle attività previste dal progetto sono richieste le seguenti figure professionali:

- Educatore professionale D1
- Esperto nelle discipline previste (esperto di sport, esperto di teatro, esperto di musica) con stesso inquadramento contrattuale.

### **Rimborso previsti**

Per lo svolgimento delle attività previste dal progetto che si svolgono all'esterno, è previsto un rimborso chilometrico per eventuali autovetture di proprietà dell'educatore e/o dell'esperto, calcolato su 1/5 del costo del carburante come da tariffa ACI.